



## Un projet multi-partenarial, financé par la CNSA

START est un projet multi-partenarial, porté dans sa conception et son expérimentation par la filière de santé DéfiScience, l'Alliance Maladies Rares, l'Anecamp, le Collectif DI, la Fehap, Nexem et l'Unapei, porté aujourd'hui dans la mise en œuvre de son déploiement national par l'ANCREAI et le réseau des CREA. Ce projet, évalué et modélisé, tient compte des dispositifs existants et des politiques publiques dans le champ du handicap. Parce qu'il est en phase avec les réformes visant à reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale autour d'une logique de « parcours » de la personne, le projet est soutenu par de nombreux partenaires et par le Secrétariat Général du Ministère des Affaires Sociales, la CNSA, la DGOS, le CIH et la délégation interministérielle Autisme au sein des TND, avec le concours des ARS.

### ✓ Module 5

#### Encourager les apprentissages

Acquisitions et apprentissages, interventions éducatives, pédagogiques et psychologiques

### ✓ Module 6

#### Favoriser un meilleur accès aux soins

Santé : troubles somatiques et psychiques associés aux TND, dispositifs facilitant l'accès aux soins

### ✓ Module 7

#### Comprendre les comportements problématiques

Situations complexes et comportements problématiques

### ✓ Module 8

#### Co-construire un projet personnalisé d'accompagnement

Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

Pour en savoir plus sur le projet et  
prendre contact avec votre CREA



Cheffe de projet : Muriel Poher  
Conseiller scientifique : Pr Vincent des Portes



Un dispositif de formation  
pluriprofessionnelle en territoire  
dans le champ des troubles du neuro-  
développement (TND)

### LES ENJEUX

- Enrichir et décloisonner les pratiques professionnelles du soin et de l'accompagnement, de l'enfant et de l'adulte
- Renforcer les coopérations en territoire

Vers une communauté  
de pratiques professionnelles





## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

- Contenus pédagogiques transdisciplinaires avec illustrations des propos théoriques par des analyses de situations vécues

### EVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire avant / après formation permettant d'évaluer l'évolution des connaissances des participants
- Evaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

## INGÉNIERIE DE FORMATION

### DUREE DE LA FORMATION

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines )
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel, à distance des 4 premières journées

### MOYENS D'ENCADREMENT

- Pairs-formateurs formés par les concepteurs
- Co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant)
- Animateurs régionaux, coordinateurs de la formation en région

### EFFECTIF ET PUBLIC DES FORMATIONS

- Groupes d'une vingtaine de personnes
- Professionnels de 2e ligne, acteurs de parcours de soins et de vie (professionnels du soin, de l'accompagnement).

## DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES CENTRÉS SUR LES BESOINS DE LA PERSONNE

### ✔ Module 1

#### Reconnaitre les invariants et les spécificités d'un TND

Troubles du Neuro-développement : vers un socle commun

### ✔ Module 2

#### Connaître les enjeux et les acteurs communs

Repérage et interventions précoces, étapes et annonces diagnostiques

### ✔ Module 3

#### Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations

Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

### ✔ Module 4

#### S'adapter pour interagir

Communiquer : Principes fondamentaux et outils



## OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Permettre aux différents acteurs de co-construire le projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir des souhaits de la personne, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Mieux connaître les personnes présentant un ou plusieurs TND
- Coordonner le parcours de personnes présentant un ou plusieurs TND
- Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention